

**QCM** Pour chaque question, choisir la (ou les) bonne(s) réponse(s).

1 La distance Terre – Soleil est d'environ :  
a. 150 millions de kilomètres.  
b. 400 mille kilomètres.  
c. 400 millions de kilomètres.

4 La distance entre la Terre et la Lune est d'environ :  
a. 150 millions de kilomètres.  
b. 400 mille kilomètres.  
c. 400 millions de kilomètres.

9 La planète la plus proche du Soleil est :  
a. Mars.  
b. Terre.  
c. Mercure.

10 La Terre est :  
a. plus éloignée du Soleil que Venus.  
b. plus proche du Soleil que Mars.  
c. plus éloignée du Soleil que Jupiter.

11 Le regroupement d'un grand nombre d'étoiles est :  
a. un système.  
b. une famille.  
c. une galaxie.

12 Le Système solaire se situe dans :  
a. la galaxie d'Andromède.  
b. la galaxie de la Voie lactée.  
c. la galaxie du Sombrero.

13 Le Système solaire :  
a. s'est formé il y a environ 4,6 milliards d'années.  
b. s'est formé il y a environ 4,6 millions d'années.  
c. a toujours existé.

14 Le Soleil se situe :  
a. au centre de l'Univers.  
b. au centre de notre galaxie.  
c. au centre du Système solaire.

**15 Comparer des distances**

L'unité astronomique est la distance qui sépare la Terre du Soleil. Mercure est à 0,39 unité astronomique du Soleil.

- Quelle est, de la Terre ou de Mercure, la planète la plus proche du Soleil ?
- Calcule la distance entre le Soleil et Mercure.  
Données : 1 unité astronomique = 150 millions de kilomètres

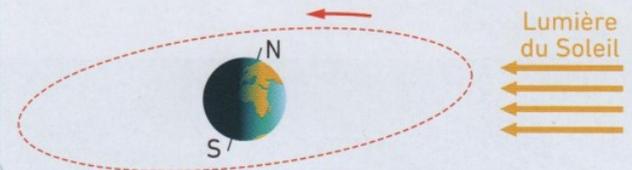
**52 Les phases de la Lune**

**Notion :** La structure du Système solaire. Les signaux lumineux (module 3).

**Domaine 1 :** Passer d'une forme de langage scientifique à une autre.

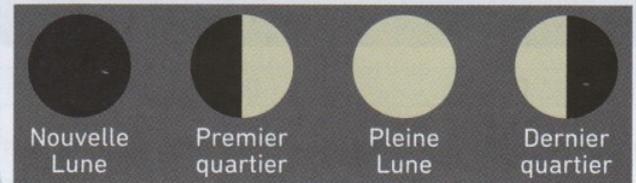
**Doc. 1 L'orbite de la Lune**

Le schéma ci-dessous représente l'orbite de la Lune autour de la Terre ainsi que le sens de propagation de la lumière venant du Soleil. La flèche rouge indique le sens de déplacement de la Lune sur son orbite.



**Doc. 2 L'aspect de la Lune dans le ciel**

De jour en jour la Lune change d'aspect dans le ciel. Les différents aspects qu'elle prend sont les phases de la Lune. Ce schéma en nomme et en représente quelques-unes.



1. Pourquoi la Lune est-elle visible depuis la Terre ?
2. Recopier le schéma du doc. 1 et représenter sur son orbite les positions de la Lune qui correspondent aux phases citées dans le doc. 2.

Avant de commencer : les exercices 1 à 14 doivent être rédigés (début de la phrase et fin(s) des phrase)

Une fois votre travail fini n'oubliez pas de déposer sur Pronote une preuve de votre travail !