

autant que nécessaire!

NOM :

PRÉNOM :

GRUPE :

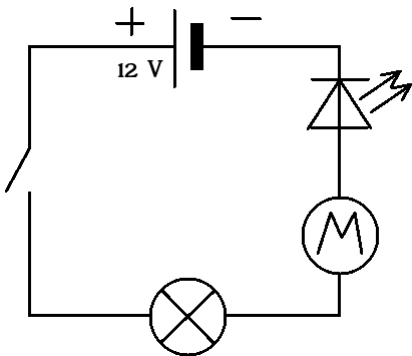
NOTE :	APPRÉCIATION :
--------	----------------

Ref	intitulé de la compétence	I	F	S	T
D1	Lire et comprendre des documents scientifiques.				
D2	Utiliser la langue française en cultivant précision, richesse de vocabulaire et syntaxe pour rendre compte des observations, expériences, hypothèses et conclusions.				
G2	Identifier les différentes échelles de structuration de l'Univers.				

Pensez à bien rédiger!

Exercice 1

7 pts



Toutes les questions de l'exercice 1 portent sur le circuit ci à gauche ←. Répondez aux différentes questions par des phrases rédigées et complètes.

1. Nommez les dipôles dont les symboles électriques constituent le circuit ci-dessus. Vous les citerez depuis le pôle positif jusqu'au pôle négatif sans en oublier un seul. 3 pts

.....

2. À quoi sert la pile dans ce circuit? 2 pts

.....

3. Tel que le circuit est schématisé, le moteur, la lampe et la DEL fonctionneront-ils? Si la réponse est négative, expliquez pourquoi? 2 pts

.....

Exercice 2

7 pts

1. Comment s'appelle notre étoile ?

2 pts

2. Comment s'appelle notre satellite naturel ?

2 pts

3. Relie la bonne distance (à droite) à la bonne proposition (à gauche)

3 pts

- | | | | |
|--------------------------------------|---|---|----------------|
| Distance Terre ↔ Soleil | • | • | 400 000 km |
| Nord de la France ↔ Sud de la France | • | • | 150 000 000 km |
| Distance Terre ↔ Lune | • | • | 1 200 km |

Exercice 3

6 pts

Le tableau qui suit doit être utilisé pour toutes les questions de l'exercice.

Objet	Mercure	Vénus	Terre	Mars	Jupiter	Saturne	Uranus	Neptune
Distance (UA)	0,39	0,72	1,00	1,52	5,20	9,54	19,18	36,07

1. Expliquez pourquoi la Lune n'est pas dans ce tableau en 1 ou 2 phrases

2 pts

2. Donne la liste des planètes dans l'ordre décroissant de leur distance au soleil.

2 pts

3. Donne le nom des 4 planètes rocheuses du système solaire.

2 pts

Pensez à relire toutes vos réponses avant de rendre la copie!