



## Le système Soleil — Terre — Lune.

NOM

PRÉNOM

GROUPE

Ref	intitulé de la compétence	État			
		I	F	S	T
A4	Interpréter des résultats expérimentaux, en tirer des conclusions et les communiquer en argumentant.				
A5	Développer des modèles simples pour expliquer des faits d'observations et mettre en œuvre des démarches propres aux sciences.				
D1	Lire et comprendre des documents scientifiques.				
G2	Identifier les différentes échelles de structuration de l'Univers.				

Un scientifique en herbe fait une observation « sur le terrain » de l'aspect de la lune pendant 42 jours consécutifs. Il essaye de comprendre comment le système formé par le Soleil, la Terre et la Lune fonctionne.

## 1 Documents.

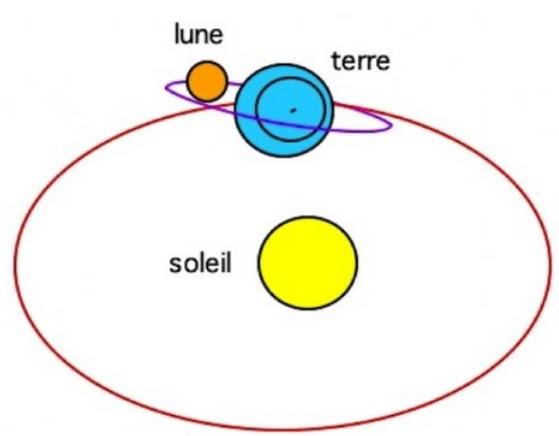
Document 1 : Observations manuscrites de la lune entre le 14 mars 2019 et le 24 avril 2019.

Voici un extrait du carnet d'observation du savant qui donne les observations pendant 42 jours d'affilée entre le 13 Mars et le 24 avril 2019.

Date	14/3	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
Aspect	☉	☾	☽	☾	☾	☽	☾	☾	☽	☽	☾	☽	☾	☾
Date	28/3	29	30	31/3	01/04	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Aspect	☾	☾	☽	☾	☾	☽	☾	☾	☽	☽	☽	☽	☽	☽
Date	11/4	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Aspect	☾	☾	☽	☽	☽	☽	☽	☽	☽	☽	☽	☽	☽	☽

Légende: ☐ Partie éclairée    ☐ Partie sombre    N/O Observation impossible

Document 2 : L'organisation Soleil, terre, Lune.



Voici un schéma simplifié du système formé par le Soleil, la Terre et la Lune. La distance entre le Soleil et la Terre est 150 millions de kilomètres, celle entre la Terre et la Lune est 400 000 km. La Lune tourne en 28 jours autour de la Terre, la Terre tourne en 365 jours et 6h autour du Soleil.

## 2 Questionnaire

1. Décris précisément quelles informations sont présentes dans le document 1.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. Explique du mieux possible pourquoi on voit une partie de la lune et pourquoi ce n'est pas toujours le même aspect qui est vu en utilisant les documents 1 et 2.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## 3 Conclusion

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## Aide aux révisions

### Ce que je dois savoir

- La durée de la révolution de la Lune autour de la Terre.
- La raison des phases lunaires.
- Les distances entre les 3 objets célestes ;
- Les différentes phases de la lune (aspect et noms).

### Ce que je dois savoir faire

- Analyser un tableau de données pour le décrire et l'utiliser ;
- Classer les phases par ordre chronologique.