	c3-3.pb.ac04 En mouvement !
Nom : Prénom :	
Classe / Groupe : Durée : min.	


Ref	intitulé de la compétence (cycle3)	État			
		I	F	S	T
A.2.	Exploiter un document (texte, schéma, graphique, tableau...) D1-3				
A.3.	S'exprimer en français correct, en utilisant un vocabulaire précis. D1-3				
B.1.	Effectuer une recherche documentaire.				
B.3.	Organiser son travail.				

I Document de travail

Voici une image tirée de wikipédia (à défaut de pouvoir manipuler avec vous en cours) :



FIGURE 1 – Figure de style d'un skieur sur une piste enneigée.

 **Le travail à effectuer**
 Il faudra répondre aux questions suivantes dont le sujet d'étude est la photographie.

Aide : Cette photographie est la superposition de plusieurs photographies.

II Questions

Consigne : Répondre par des phrases complètes

1. En supposant qu'à chaque photographie prise par l'appareil le skieur était présent sur la photo, **combien de photographies ont été prises pour créer ce document ?**

.....

2. D'après la photographie, **qu'est-ce qui est immobile ?**

.....

3. Toujours d'après la photographie, **qu'est-ce qui est en mouvement ?**

.....

4. Comment savoir si l'objet (le skieur) se déplace vite ou pas ? Aide : les écarts de temps entre 2 photos consécutives sont les mêmes.

.....

III Cours et définitions

Afin de mieux retenir les notions je vous conseille de les compléter puis de les recopier proprement sur une 1/2 feuille que vous rangerez avec cette leçon dans le 3^e intercalaire. Vous pouvez vous aider d'une encyclopédie, d'internet ... (un corrigé sera donné)



Un mouvement est le déplacement d'un par rapport à un
 Le référentiel est l'objet qu'on va considérer pendant l'étude du mouvement.
 Le système est l'objet qui va pendant le mouvement.
 Plus l'objet parcourt une distance plus sa vitesse est

Liste des mots à ranger (1 mot = 1 place) référentiel, système, se déplacer, grande, élevée.