



A la poursuite ...

Objectifs :

- Découvrir la notion de signal, émetteur / récepteur
- Découvrir la notion de code
- Découvrir la notion de support

Critères de réussite :

J'ai réussi si je suis capable de :

- Trouver le message secret dans le temps imparti !

		X
--	--	---

Durée : 50 min

Réf.	:::Intitulé de la compétence:::	:::État:::			
		I	F	S	T
D2	Exploiter un document constitué de divers supports (texte, schéma, graphique, tableau, algorithme simple).				
D3	Utiliser différents modes de représentation formalisés (schéma, dessin, croquis, tableau, graphique, texte).				

Document 1 : Scène du film « A la poursuite d'octobre rouge ».

source : <https://www.youtube.com/watch?v=cBU6C6IA6vI> (en anglais)

1 — Quels sont les types de signaux qui sont utilisés dans cet extrait de film ?

.....

.....

.....

2 — Quel est l'encodage utilisé pour l'un des signaux utilisés entre les deux capitaines des sous-marins pour communiquer en secret ?

.....

.....

3 — Qu'est-ce qui a émis les signaux ? Qu'est-ce qui a reçu les signaux ? Comment se sont-ils déplacés ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4 — Pourquoi ce type de signal a-t-il été utilisé entre les deux commandants au lieu d'utiliser la radio tout simplement ?

.....

.....

.....

.....

.....

A retenir :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Activité 1 :

Associe à chaque support de signal son capteur naturel ou artificiel. Complète ensuite la colonne de droite pour indiquer si c'est un capteur artificiel ou naturel.

- | | | |
|---------|---|--|
| Lumière | • | <ul style="list-style-type: none"> • Capteurs appareil photo • Oreille |
| Son | • | <ul style="list-style-type: none"> • Microphone • Oeil |

Naturel ou artificiel ?

Document 2 : Code morse (source : https://fr.wikipedia.org/wiki/Code_Morse_international)

Lettres [\[modifier le code\]](#)

Lettr	Mném	Code	Code	Code	Lettr	Mném	Code	Code	Code
A (a)	A, ET	. -	■ ■■■■	🔊 Écouter [Fiche]	N (n)	N, TE	- .	■ ■ ■	🔊 Écouter [Fiche]
B (b)	B, DE, NI, TS	- . . .	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	🔊 Écouter [Fiche]	O (o)	O, MT, TM	- - -	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	🔊 Écouter [Fiche]
C (c)	C, KE, NN, TR	- . - .	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	🔊 Écouter [Fiche]	P (p)	P, WE, AN, EG	. - . .	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	🔊 Écouter [Fiche]
D (d)	D, NE, TI	- . .	■ ■ ■ ■ ■	🔊 Écouter [Fiche]	Q (q)	Q, DT, MA, TK	- - . -	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	🔊 Écouter [Fiche]
E (e)	E	.	■	🔊 Écouter [Fiche]	R (r)	R, AE, EN	. - .	■ ■ ■ ■ ■	🔊 Écouter [Fiche]
F (f)	F, UE, IN, ER	. . - .	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	🔊 Écouter [Fiche]	S (s)	S, EI, IE	. . .	■ ■ ■ ■ ■	🔊 Écouter [Fiche]
G (g)	G, ME, TN	- - .	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	🔊 Écouter [Fiche]	T (t)	T	-	■ ■ ■ ■ ■	🔊 Écouter [Fiche]
H (h)	H, SE, II, ES	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	🔊 Écouter [Fiche]	U (u)	U, EA, IT	. . -	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	🔊 Écouter [Fiche]
I (i)	I, EE	. .	■ ■ ■ ■ ■	🔊 Écouter [Fiche]	V (v)	V, ST, IA, EU	. . . -	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	🔊 Écouter [Fiche]
J (j)	J, WT, AM, EO	. - - -	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	🔊 Écouter [Fiche]	W (w)	W, AT, EM	. - -	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	🔊 Écouter [Fiche]
K (k)	K, NT, TA	- . -	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	🔊 Écouter [Fiche]	X (x)	X, DT, NA, TU	- . . -	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	🔊 Écouter [Fiche]
L (l)	L, RE, AI, ED	. - . .	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	🔊 Écouter [Fiche]	Y (y)	Y, KT, NM, TW	- . - -	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	🔊 Écouter [Fiche]
M (m)	M, TT	- -	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	🔊 Écouter [Fiche]	Z (z)	Z, GE, MI, TD	- - . .	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	🔊 Écouter [Fiche]

